**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Колыванская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 102 от 02.09. 2024г.

Директор МКОУ «Колыванская СОШ»

 Маршалкина М.В.



**План работы**

**по военно - патриотическому воспитанию на 2024 - 2025 гг.**

с.Колывань

2024г.

**Цель** - формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* обновить содержание патриотического воспитания, совершенствовать формы и методы;
* формировать у школьников важнейшие качества гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
* продолжать развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
* доводить до учащихся школы славные боевые традиции Советской и Российской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
* воспитывать у молодежи готовность к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* воспитывать уважительное отношение к Конституции и другим законам Российской Федерации.

**Основные направления и мероприятия по реализации плана патриотического воспитания учащихся школы**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| **I. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки празднования 80 годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов** |
|  1. | Конкурс творческих работ «История моейсемьи в Великой Отечественной войне». Рукописная книга памяти «Летопись Победы» | Октябрь-апрель | Кл. руководители, Головина Е.В., активисты музея, ответственный за ВР |
|  2. | День Воинской славы России: День начала контрнаступления советских войск против немецко–фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г. | 05.12. | Головина Е.В., активисты музея |
|  3. | Проведение Уроков Мужества, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда – 81 год. | 27.01. | Головина Е.В., активисты музея, кл.руководители |
|  4. | День разгрома советскими войскаминемецко- фашистских войск вСталинградской битве 1943 г | 02.02. | Головина Е.В., активисты музея |
|  5. | Мероприятие ко Дню освобождения узников фашистских лагерей | 11.04. | Головина Е.В., активисты музея |
|  6. | Конкурс чтецов «Читают дети о войне» | 06.05. | Головина Е.В., кл. руководители,ответственный за ВР |
|  7. | Участие в шествии«Бессмертного полка» | 09.05. | Кл. руководителиГоловина Е.В., активисты музея, ответственная за ВР, старшая вожатая |
|  8. | Организация экскурсий в музее с цельюознакомления с экспозициями по истории Великой Отечественной войны. | В течение года | Кл. руководителиГоловина Е.В., активисты музея |
| **II. Работа по патриотическому воспитанию во время специальной военной операции на Украине** |
|  1. | Продолжение создания альбома «Герои спецоперации». | Сентябрь-май | Кл. руководители, Головина Е.В., активисты музея, старшая вожатая |
|  2. |  «СВО и борьба за национальные интересы России». Серия классных часов. | 02.10. | Головина Е.В., кл. руководители,ответственный за ВР |
|  3. | Проведение Уроков Мужества, посвященных СВО. | февраль | Головина Е.В., кл. руководители,ответственный за ВР |
|  4. | «Героями не рождаются- героями становятся». Классные часы, посвященные трёхлетию со дня начала СВО на Украине | 22.02. | Головина Е.В., кл. руководители,ответственный за ВР |
|  5. | Организация экскурсий в музее с цельюознакомления с экспозициями по истории специальной военной операции. | В течение года | Кл. руководителиГоловина Е.В., активисты музея |
|  6. | Встречи с участниками боевых действий в зоне СВО. | февраль -март | ответственный за ВР, Головина Е.В. |
| **III. Сохранение традиций:** |
|  1. | Мероприятия в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества. | Январь-февраль | Активисты музея, ответственный за ВР, учительОБЖ |
|  2. | Мероприятия ко Дню Защитника Отечества | (по отдельному плану) | Совет школы, активисты музея, ответственный за ВР |
| **IV. Работа по патриотическому воспитанию в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России** |
|  1. | День солидарности в борьбе с терроризмом (дата России, установленная Федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Связана с трагическими событиями в Беслане) | 03.09. | Классные руководители, активисты музея, старшая вожатая |
|  2. | День присоединения к России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей. | 30.09. | Головина Е.В., активисты музея,ответственный за ВР |
|  3. | День памяти жертв политических репрессий. | 30.10. | Головина Е.В., активисты музея |
|  4. | День открытых дверей «Листая страницы истории», посвященное Дню народного единства и сохранению русской государственности (1612 г.) | 05.11. | Кл. руководители,ответственный за ВР |
|  5. | День Героев Отечества (1769г. – учреждение ордена Святого Георгия Победоносца) | 09.12. | Головина Е.В., активисты музея,учитель истории |
|  6. | День памяти юного героя-антифашиста (4-7кл) | 07.02. | Кл. руководители, активисты музея |
|  7. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 34 года со дня вывода советских войскиз республики Афганистан (1989) (8-11 классы). | 14.02. | Активисты музея, учитель ОБЖ, ответственная за ВР |
|  8. | День воссоединения Крыма с Россией. | 18.03. | Кл. руководители, активисты музея |
| **V. Формирование позитивного отношения к военной службе** |
|  1. | Продолжить знакомство учащихся классов с военными профессиями, информирование их о порядке поступления в военные училища.7-11кл. | В течение года | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители |
|  2. | Организация встреч с выпускникамишколы, проходящими и прошедшими службу в российской армии. | В течение года | Учитель ОБЖ, ответственная за ВР |
| **VI. Использование государственных символов Российской Федерации в****патриотическом воспитании обучающихся** |
|  1. | Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий. | постоянно | ответственная за ВР,старшая вожатая, руководительмузея |
|  2. | Изучение государственных символовРоссии. | В течение года | Кл. руководители1-11 кл, руководитель музея |
|  3. | Участие в конкурсах среди обучающихся на лучшее знание государственной символики России. | В течение года | Старшая вожатая |
| **VII. Совершенствование информационного обеспечения гражданского и****патриотического воспитания граждан** |
|  | Проведение цикла тематических уроков вшкольном музее: | В течение года | Классные руководители |
|  | Из истории военных побед России |
|  | Знаменательные даты России |
|  | Современная российская армия |
|  | Знаменитые российские полководцы иадмиралы |
|  | Города воинской славы России |
| **VIII. Краеведение** |
|  | Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: "Край, в котором я живу";"Я - гражданин России"; | В течение года | Классные руководители, актив музея, старшая вожатая |
| **IX. Проектная деятельность и научно-исследовательская работа патриотической направленности** |
|  | Конкурс ученических cочинений: | В течение года | Учителя  |
|  |  «Мои родные и близкие в годы войны» для создания семейных родословных |  | русского языка и литературы. |