Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Колыванская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 74 от 01.09. 2023г.

Директор МКОУ «Колыванская СОШ»



**План работы методического объединения**

**классных руководителей**



с. Колывань

2023г.

**Документация школьного методического объединения**

**классных руководителей:**

1. Положение о школьном методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, её цель, приоритетные направления

и задачи на новый учебный год.

1. План работы МО на новый учебный год.
2. Темы самообразования классных руководителей.
3. Протоколы заседаний МО классных руководителей.
4. **Положение о школьном методическом объединении**[**классных руководителей**](http://www.pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/)

**Общие положения**

Школьное методическое объединение [классных руководителей](http://www.pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/)  — **структурное подразделение внутришкольной**[**системы управления**](https://pandia.ru/text/category/sistema_upravleniya/)**воспитательным процессом**, **координирующее методическую и организационную работу классных руководителей классов,** в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Школьное методическое объединение строит свою работу в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ от 01.01.2001г. «Об образовании в РФ», Письмом Министерства образования России от 01.01.2001г. № 000/30 16 о [методических рекомендациях](http://www.pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/)  по организации [деятельности классного руководителя](http://www.pandia.ru/text/category/deyatelmznostmz_klassnogo_rukovoditelya/) в общеобразовательных учреждениях, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений», административным и [трудовым законодательством](https://pandia.ru/text/category/trudovoe_zakonodatelmzstvo/): правилами и нормами [охраны труда](https://pandia.ru/text/category/ohrana_truda/), [техники безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/) и [противопожарной защиты](https://pandia.ru/text/category/protivopozharnaya_zashita/), Уставом школы, Программой развития на основе годового и перспективного планов учреждения.

Срок действия ШМО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Школьное методическое объединение классных руководителей свою деятельность осуществляет в тесном контакте с методическим советом школы и подотчетно главному коллективному органу педагогического самоуправления - педагогическому совету школы.

Методическая работа ШМО классных руководителей выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- научности – т.е. поиск и разработки учителей должны иметь глубокую методологическую основу;

- гуманитаризации - основой содержания образования является человек, педагог, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;

- системности, которая предполагает необходимость планирования и реализации всех ступеней научной и практической разработки проблемы: диагностика и проблемный анализ качества образовательного процесса - осмысление теоретических основ образовательной проблемы - разработка методического инструмента ее решения - внедрение его в образовательную практику - подготовка методологических рекомендаций;

- актуальности и востребованности, т.е. направленности на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации [воспитательной работы](http://www.pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/) .

1. **Анализ работы за прошедший год**

МО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводило работу по внедрению современных  образовательных технологий и методик  в воспитательную систему классного руководителя в условиях обновлённого ФГОС третьего поколения.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную работу, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

За 2022-2023 учебный год проведено 5 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы: круглый стол; педсовет; заседания МО; · открытые классные часы и мероприятия.

Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году состояло из 11 классных руководителей. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являлись творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Учащиеся всех классов регулярно участвовали в общешкольных мероприятиях.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Большое внимание классные руководители уделяли работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства,

- используют эффективные формы и методы в образовательном процессе (Головина Е.В., Курасова В.П., Винник Е.П.)

Не смотря на это, классные руководители не на должном уровне занимались самообразованием, мало уделяли внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Не все классные руководители практиковали творческие отчеты о своей работе.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2023-2024 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Оказывать методическую помощь классным руководителям в условиях обновлённого ФГОС в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
3. Продолжать активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.
5. **Тема методической работы, её цель, приоритетные направления**

**и задачи на новый учебный год**

    Для того чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе,  повлияла на рост его профессионального мастерства, ***необходимо:***

-  ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

***Задачи деятельности*** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, умениеработать в системе «учитель- ученик- родитель».

***Методическая тема:***

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

***Цель МО:*** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

***Задачи МО:***

* + - 1. Оказывать методическую помощь классным руководителям в условиях обновлённого ФГОС в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
      2. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
      3. Продолжать активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
      4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классными руководителями.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Приоритетные направления методической работы:***

**1.*Аналитическая деятельность:***

* Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
* Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
* Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

**2*. Информационная деятельность:***

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
* Работа с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей.

**3. *Организация методической деятельности:***

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновлённого ФГОС.

**4.  *Консультативная деятельность:***

* Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
* Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС.

***Межсекционная работа:***

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

# Циклограмма деятельности классного руководителя

Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой:

# Ежедневно:

* Встреча детей, работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
* Организация питания учащихся.
* Организация дежурства в классном кабинете.
* Индивидуальная работа с учащимися.
* Ведение и учет пропусков в журнале.
* Контроль за внешним видом учащихся класса и соблюдением правил поведения.

# Еженедельно:

* Проверка дневников учащихся с выставлением оценок за неделю.
* Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями – предметниками (по ситуации).
* Встреча с психологом, социальным педагогом (по ситуации).

# Ежемесячно:

* Посещение уроков в своем классе.
* Организация работы с учреждениями культуры (кино, театр и т.д.).
* Встреча с родительским активом.
* Организует работу классного актива.
* Консультации с психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками.

# Один раз в четверть:

* Оформление классного журнала по итогам четверти.
* Статистические данные класса за четверть (сдавать в учебную часть)
* Семинар классных руководителей.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция календарного плана воспитательной работы на новую четверть.
* Проведение родительского собрания.
* Организация мероприятий на время каникул.

# Один раз в год:

* Проведение открытого мероприятия
* Анализ и составление плана воспитательной работы (до 10 сентября).
* Оформление социального паспорта класса (до 10 сентября).
* Сдача статистических данных класса (1-10 сентября).
* Изучение жилищно-бытовых условий учащихся своего класса.
* Оформление личных дел учащихся (конец учебного года).

1. **План работы МО на новый учебный год**

***Темы заседаний классных руководителей на 2023– 2024 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Тема*** | ***Ответственный*** |
| **сентябрь** | **Заседание №1**  **«Организация воспитательной работы**  **классных руководителей на 2023-2024 учебный год»**  **Цель**:  -     обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.  **Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание.  **Вопросы для обсуждения:**   1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с   воспитательным планом работы школы.   1. Рекомендации по составлению   плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая календарь памятных дат.   1. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС .   Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. | руководитель МО классных руководителей |
| **ноябрь** | **Заседание №2**  **«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС»**  **Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах гражданского и патриотического воспитания.  **Форма проведения:** обмен опытом.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.  2.Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно  значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.  3.Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания. | руководитель МО классных руководителей,  классные руководители, |
| **январь** | **Заседание №3**  **«Организация содержания воспитания в контексте**  **развития функциональной грамотности школьников»**  **Цель:** обобщение и распространение опыта  работы по формированию ФГ в воспитательной работе.    **Форма проведения:** круглый стол.  **Вопросы для обсуждения:**   1. Презентация «Формирование функциональной грамотности - одна из задач ФГОС общего образования». 2. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности. 3. Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС. | руководитель МО классных руководителей,  классные руководители |
| **март** | **Заседание №4**  ***«Социальные проблемы профориентации учащихся»***  **Цель:**  -    Поиски рациональных способов организации профориентационной работы.  **Форма проведения**: семинар  **Вопросы для обсуждения**:  1.    Социальные проблемы профориентации ученической молодежи. Диагностика профессиональных интересов учащихся*.*  2.    Система работы по профориентации учащихся.  3.Обмен опытом. | руководитель МО классных руководителей,  педагог-психолог,  классные руководители |
| **май** | **Заседание №5**  «**Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта»**  **Вопросы для обсуждения**:  1. Итоги работы классных коллективов за 2023/2024 учебный год.  2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.  3.Перспективы  работы  МО  на  следующий  учебный  год.  4. «Это нам удалось». | руководитель МО классных руководителей,  педагог-психолог,  классные руководители |

**Методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Что запланировано** |
| **Сентябрь** | Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. |
| **Октябрь** | Оформление методической копилки в электронном виде на сайте.  «Фестиваль открытых внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год», утверждение графика. |
| **Ноябрь** | Методические консультации: «Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении и здоровье». |
| **Декабрь** | Консультация «Методика педагогической диагностики», «Методика педагогической поддержки». |
| **Январь** | Разработка материалов по изучению уровня воспитанности личности классного коллектива.  Корректировка планов работы на 2 полугодие. |
| **Февраль** | Проведение диагностик по классам: «Удовлетворенность учащихся внеклассной деятельностью», «Удовлетворенность родителей образовательным учреждением».  Подготовка к общешкольному родительскому собранию. |
| **Март** | «Социальное проектирование» обобщение опыта работы. |
| **Апрель** | Работа по формированию педагогического состава летней профильной смены.  Консультация «Содержание и формы работы с детьми в летней профильной смене».  Подготовка открытого мероприятия в начальной школе для родителей. |
| **Май** | Собеседование с классными руководителями по итогам года.  «Состояние воспитательной работы в классе», приём документации «Анализ воспитательной работы за год», статистический отчёт классного руководителя.  Анализ профилактической работы за год. |

**5.Темы самообразования классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Тема самообразования** |
| 1. | Сапрыкина Олеся Владимировна | 1 | «Воспитание культуры поведения у младших школьников» |
| 2. | Трифонова Екатерина Анатольевна | 2 | «Воспитание культуры поведения у младших школьников» |
| 3. | Волочугова Светлана Владимировна | 3 | «Психолого-педагогический ключ к  пониманию личности школьника» |
| 4. | Винник Екатерина Петровна | 4 | «Формирование творческой личности» |
| 5. | Ведешкина Ольга Владимировна | 5 | «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» |
| 6. | Курасова Валентина Петровна | 6 | «Формирование у учащихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей» |
| 7. | Травкова Ирма Александровна | 7 | «Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности» |
| 8. | Медведева Инна Анатольевна | 8 | «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» |
| 9. | Дорохова Тамара Владимировна | 9 | «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях школы» |
| 10. | Босоногова Марина Николаевна | 10 | «Нравственное воспитание школьников» |
| 11. | Головина Евгения Викторовна | 11 | «Формирование гражданского самосознания средствами духовно-нравственных ценностей» |

1. **Протоколы заседаний МО классных руководителей**

**Протокол №1**

заседания МО классных руководителей

МКОУ «Колыванская СОШ»

по теме: ***«*Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»**

от 4 сентября 2023 года

Присутствовали:

Травкова И.А. – руководитель МО

Классные руководители:

Сапрыкина О.В. – 1 класс

Трифонова Е.П. – 2 класс

Волочугова Светлана Владимировна - 3 класс

Винник Екатерина Петровна - 4 класс

Ведешкина Ольга Владимировна - 5 класс

Курасова Валентина Петровна - 6 класс

Медведева Инна Анатольевна – 8 класс

Дорохова Тамара Владимировна – 9 класс

Босоногова Марина Николаевна - 10 класс

Головина Евгения Викторовна - 11 класс

**Вопросы для обсуждения:**

* 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
  2. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
  3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая календарь памятных дат.
  4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС .

Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.

По первому и второму вопросам заслушали руководителя МО Травкову И.А. Ирма Александровна дала полный анализ работы за 2022-2023 учебный год.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.

- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2023-2024 учебный год являются:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.

- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.

- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;

- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Оказывать методическую помощь классным руководителям в условиях обновлённого ФГОС в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
3. Продолжать активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития школьников.

Ирма Александровна познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2023-2024 уч. год.Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2023-24 учебный год, учитывая календарь памятных дат. Обсудили план воспитательной работы, на что обратить внимание при подборе классных часов и родительских собраний.

**Решение:**

1. Воспитательную работу школы за прошедший учебный год признать удовлетворительной.
2. Принять план МО классных руководителей без изменений.
3. Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2023-2024 учебный год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Травкова И.А.

**Протокол №2**

заседания МО классных руководителей

МКОУ «Колыванская СОШ»

по теме: «**Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС»**

от 13 ноября 2023 года

Присутствовали:

Травкова И.А. – руководитель МО

Классные руководители:

Сапрыкина О.В. – 1 класс

Трифонова Е.П. – 2 класс

Волочугова Светлана Владимировна - 3 класс

Винник Екатерина Петровна - 4 класс

Ведешкина Ольга Владимировна - 5 класс

Курасова Валентина Петровна - 6 класс

Медведева Инна Анатольевна – 8 класс

Дорохова Тамара Владимировна – 9 класс

Босоногова Марина Николаевна - 10 класс

Головина Евгения Викторовна - 11 класс

**Вопросы для обсуждения:**

1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся.

2.Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.

3.Информационный час – одна из действенных форм гражданско- патриотического воспитания.

Выступила И.А. Травкова:Патриотизм — это любовь к Родине.

У педагога есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Как бы ни была трудна эта деятельность, она, несомненно, нужна детям, поскольку основное структурное звено в школе - это класс. Именно в нем зарождается интерес к учебе, формируются социальные отношения между детьми. Организатором деятельности учеников в классе, координатором воздействий был и остается классный руководитель.Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины,  способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

**Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

* сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
* сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
* сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
* сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
* вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

**Решение:**

* + 1. При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся  необходимо реализовать следующую эффективную воспитательную цепочку:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.

- Воспитание и уважение к старшим, к людям труда(приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

- Любовь к родной природе(охрана окружающей среды).

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Травкова И.А.